

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель Ахтямова Г.Х.
Протокол №1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Саляхова Г.Г.
Протокол педагогического
совета №1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ахатова Э.З.
Приказ №94 от 28.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 6364787)**

**учебного курса «Тайны русского языка»
для обучающихся 10 класса**

ПЕЛЕВО 2024

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для обучающихся 10 класса. Дана с целью целенаправленной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ после окончания курса средней школы. Программа позволяет учителю скорректировать основные лингвистические, языковые и коммуникативные компетенции учащихся. Программа рассчитана на 68 часов.

Цель и задачи

- научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;
- подготовить учащихся к сдаче школьного и вступительного экзамена по русскому языку;
- оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;
- воспитать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь.

Результаты освоения учащимися по курсу.

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание курса «Тайны русского языка»

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, тексте, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста-рассуждения.

Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией.

Планируемые результаты

Учащиеся, изучившие курс, должны знать:

- общие сведения о русском языке;
- определения основных изученных единиц языка и категорий;
- орфографические и пунктуационные правила;
- осмысленно обосновывать свой ответ, приводя и анализируя соответствующие примеры.

У м е т ь:

- опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические);
- группировать языковые явления по определенным признакам;
- давать анализ и характеристику изученных языковых единиц;
- правильно произносить слова в соответствии с орфографическими нормами;
- находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;
- правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно оформлять предложения в текст;
- создавать тексты различных типов и стилей речи;
- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их.

Планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	«Всемогущий и занимательный синтаксис» Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов	1
2	Простое предложение Типы предложений. Общие сведения	1
3	Подлежащее и сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим	1
4	Односоставные предложения. Синонимия односоставных предложений	1
5	Неполные предложения. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений	1
6	Однородные члены предложения и их добрососедские отношения	1
7	Обособление второстепенных членов предложения	1
8	Слова, не являющиеся членами предложения (вводные слова, предложения и обращения)	1
9	Сложные предложения Виды сложных предложений. Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов	1
10-11	Пунктуация Трудные случаи пунктуации	2
12	Все о предложении... (или почти все)	1
13	«Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста» Основные требования к творческой работе	1
14	Основные аспекты анализа текста.	1
15	Композиция сочинения	1
16-17	Учимся писать комментарий к проблеме	2
18	Обучающее сочинение по тексту художественного стиля	1
19	Рецензирование творческой работы	1
20	Рецензирование творческих работ на основе примеров	1
21	Анализ текста художественного стиля. Работа с одним текстом по разным проблемам	1
22	Рецензирование и редактирование творческих работ.	1
23	Самостоятельная работа над текстами публицистического и художественного стиля с использованием рекомендаций учителя	1
24	Рецензирование и редактирование творческих работ.	1
25	Самостоятельная работа над редактированием текста	1
26	Самостоятельная творческая работа над текстами	1
27	Устное рецензирование творческих работ.	1
28	«Практикум» Русский язык в современном мире.	1
29	Виднейшие ученые-русисты	1
30	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
31	Итоговый проект «Изобразительно-выразительные средства языка».	1
32	Синтаксические средства выразительности.	1
33	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1
34	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1